



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
G. Ferraris - F. Brunelleschi
Via R. Sanzio 187 - 50053 EMPOLI FI
Tel. 0571-81041 Fax 0571-81042
www.iisferraris.it ✉ info@iisferraris.it

CIRCOLARE N° 143

Empoli, 16/10/2015

A TUTTI I DOCENTI

Oggetto: **PRESENTAZIONE PROGETTI A.S. 2015/2016**

Visto lo slittamento sulla discussione dei caratteri del nuovo PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) al 9 novembre, è opportuno anticipare rispetto alle scadenze previste per il corrente A.S. la presentazione dei progetti, che andranno a convergere sul Pof annuale provvisorio e poi sul nuovo PTOF da approvarsi entro il 15 gennaio e per il quale sono annunciate indicazioni MIUR generali per uniformare in un unico modello di base i diversi Piani delle diverse scuole.

Si comunica dunque che anche per il corrente anno scolastico i progetti dovranno essere presentati a mezzo dei due modelli predisposti dalla Commissione POF, suddivisi in Sezione 1 – Scheda Progetti e Sezione 2 – Scheda finanziaria. Si raccomanda la compilazione in ogni suo punto e, in particolare, di indicare i riferimenti (Nome Cognome, Qualifica, titoli al coinvolgimento) di eventuale personale esterno coinvolto.

I **nuovi** modelli sono disponibili **sul sito della scuola**, all'indirizzo www.ferraris.eu (sezione Modulistica - Modulistica per docenti - Presentazione progetti)

Si prega, per chiarezza di lettura, di effettuare la compilazione direttamente sui file e non a mano, anche perché i progetti dovranno essere **inviati esclusivamente per via telematica** all'indirizzo mail: info@iisferraris.it

Copia cartacea controfirmata dovrà essere consegnata **all'ufficio protocollo della sede il prima possibile e comunque non oltre martedì 3 novembre 2015**. I docenti che volessero presentare ulteriori specifiche e/o dettagli del progetto possono farlo inviando, unitamente e contemporaneamente alle due schede suddette, un file a parte come allegato.

Si pregano **tutti i docenti coinvolti nei progetti**, anche quelli 'storici', di voler provvedere alla loro ricompilazione e presentazione, in modo da poter fornire un archivio aggiornato di tutte le attività presenti nella scuola.

A questo proposito, si raccomanda di verificare non solo la continuità dei progetti stessi, ma anche quella dei referenti e partecipanti, comunicando alla F.S. per POF, prof.ssa Orsetta Innocenti, attraverso la rinnovata presentazione, ogni eventuale variazione.

NOTA BENE: in considerazione dell'approvazione del POF triennale, alcuni progetti potranno essere rimodulati per poter essere inseriti, ex lege 107/2015 commi 7 e 85, nei Campi di potenziamento previsti per l'Organico Funzionale. Si allega a questo proposito la tabella della N.M. 21/09/2015, nella quale sono indicati i diversi campi di potenziamento e i collegati obiettivi formativi.

Si ricorda che **SOLO** i progetti finanziati dall'esterno (e dunque dotati di un fondo autonomo e mirato) hanno garantita la copertura finanziaria.

IMPORTANTE:

- **LE SCHEDE (Sezione 1 e Sezione 2) DEVONO ESSERE PRESENTATE COME ALLEGATO A MEZZO E-MAIL A info@iisferraris.it , CON L'INDICAZIONE DEL TITOLO DEL PROGETTO NELL'OGGETTO, IMMEDIATAMENTE DOPO AVER PRESENTATO ALL'UFFICIO PROTOCOLLO IL PROGETTO STAMPATO E FIRMATO ENTRO MARTEDI' 3 NOVEMBRE 2015.**
- **I PROGETTI PERVENUTI SUCCESSIVAMENTE ALLA DATA DI SCADENZA NON VERRANNO CONSIDERATI.**

Si ringraziano tutti i colleghi e tutto il personale per la collaborazione.

IL REFERENTE DEL P.O.F.
F.to (Prof. Orsetta Innocenti)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
F.to (Prof.ssa Daniela Mancini)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione generale per il personale scolastico

SCHEDA N. 2 CAMPI DEL POTENZIAMENTO DEL SECONDO CICLO

Da indicare in ordine di preferenza

CAMPI DI POTENZIAMENTO		OBIETTIVI FORMATIVI COMMA 7	
1 [REDACTED]	Potenziamento Umanistico	"a)"	valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia <i>Content language integrated learning</i> ;
		"l)"	prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore
		"n)"	apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
		"p)"	valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
		"q)"	individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
		"r)"	alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso percorsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
		"s)"	definizione di un sistema di orientamento.
2 [REDACTED]	Potenziamento Linguistico	"a)"	valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia <i>Content language integrated learning</i> .
		"r)"	alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso percorsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
3 [REDACTED]	Potenziamento Scientifico	"b)"	potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
		"n)"	apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
		"p)"	valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
		"q)"	individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
		"s)"	definizione di un sistema di orientamento;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per il personale scolastico

CAMPI DI POTENZIAMENTO		OBIETTIVI FORMATIVI COMMA 7	
4 [REDACTED]	Potenziamento Artistico E Musicale	"c)"	potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
		"m)"	valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore;
5 [REDACTED]	Potenziamento Socio Economico E Per La Legalità	"d)"	sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
		"e)"	sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
		"l)"	prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
6 [REDACTED]	Potenziamento Motorio	"g)"	potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
7 [REDACTED]	Potenziamento Laboratoriale	"h)"	sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
		"i)"	potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
		"m)"	valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore;
		"o)"	incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;